

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik  
u 1. razredu srednje škole (1.god. učenja, 70 sati)  
za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
RUJAN	1.	1. Način življenja – svakodnevica (20 sati)	Uvodni sat: Predstavljanje i pozdravljanje	SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.	goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
	2.		Predstavljanje i pozdravljanje			
	3.		Razredni jezik	SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.		
	4.		Upoznavanje drugih ljudi			
LISTOPAD	5.		1. Način življenja – svakodnevica (20 sati)	Moja uža obitelj		SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.
	6.			Moja šira obitelj		
	7.			Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)		SŠ (1) NJ A.1.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove.
	8.			Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)		
STUDENI	9.	2. Obrazovanje i škola (8 sati)	Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)	SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.		
	10.		Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti)			
	11.		Školski predmeti			
	12.		Raspored sati			

				<p>SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.</p> <p>SŠ (1) NJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.</p>	<p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
PROSINAC	13.		Put do škole	<p>SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja.</p>	<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p>
	14.		Moja škola	<p>SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.</p>	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

					zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
	15.	Način življenja – svakodnevnica (6 sati)	Božić – običaji		osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
	16.		Božić - običaji		
SIJEČANJ	17.		Zemlje njemačkog govornog područja		
	18.	2. Obrazovanje i škola (4 sata)	Školske aktivnosti		odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
	19.		Školske obveze		

					<p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
VELJAČA	20.	3. Način življenja – stanovanje (8 sata)	Moj dom		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
	21.		Dom – namještaj		
	22.		Dom - prostorije		
OŽUJAK	23.		Dom – aktivnosti Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme		<p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>
	24.	4. Način življenja – prehrana	Hrana i piće		odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života

		(10 sati)			
	25.		Obroci kroz dan		<p>u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>
	26.		Obroci kroz dan		
	27.		Prehrambene navike		
TRAVANJ	28.		Ostern		

					<p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
	29.	5. Način življenja – zdravlje (6 sati)	Zdrava prehrana		<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrane stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p>
	30.		Kod doktora		
SVIBANJ	31.		Zdrave navike	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme	

					<p>zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
	32.	6. Slobodno vrijeme (8 sati)	Hobiji		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
	33.		Ljetni praznici- putovanja		
	34.		Ljetni praznici		

LIPANJ	35.		Vrijeme		<p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
	36.		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda		
	37.		Zaključivanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.